

АНДРЕЙ НОЗДРИН<sup>1</sup>

Rocznik Teologiczny  
LVIII – z. 3/2016  
s. 439-453

## **Актуальная проблематика православного пастырского богословия в современном секуляризованном мире**

**Ключевые слова:** православие, пастырство, духовная жизнь, секуляризация, Беларусь

**Keywords:** Orthodoxy, ministry, spiritual life, secularization, Belarus

### **Резюме**

На сегодняшний день чрезвычайно остро появилась проблема влияния современного секуляризованного мира на будущих священнослужителей. К сожалению, годы безбожия на постсоветском пространстве оставили свой след в церковной истории, определив большой разрыв и потерю христианских традиций. Данная статья посвящена проблемам современного священства, оставленного без вековых традиций, и попытке возвращению к истинно пастырскому окормлению своих подопечных в современном секуляризованном обществе.

### **Abstract**

Nowadays the problem of influence of modern secular world on the future clerics increased. Unfortunately, years of atheism on the post-Soviet territory have left the trace in a church history, having defined a big gap and loss of Christian traditions. The article is devoted to the problems of modern priesthood left without centuries-old traditions, and attempt to returning to truly pastoral care of their wards in modern secular society.

---

<sup>1</sup> Ks. mgr Andrzej Nozdrin jest uczestnikiem Studiów III stopnia (doktoranckich) w Wydziale Teologicznym Chrześcijańskiej Akademii Teologicznej w Warszawie.

В богословской литературе можно часто встретить мысль о том, что в священнике необходимо различать «иерея» и «пастыря» (Ведерников 2010; Керн 2002). Так как спасение человека в этом мире происходит таинственной стезёй, священник нужен как иерей, тайнодействитель, служитель алтаря, как личность, наделенная особыми правами «*вязать и решить*». И эта первая сторона священнического служения – иерейское служение. И это служение, в котором он пытается соединить земное с небесным, естественное с благодатным. Но кроме сверхъестественной, Божественной природы спасения оно так же совершается и естественным путем посредством собственной духовно-нравственной природы. И в этом случае человеку нужен священник как пастырь, то есть тот, кто будет помогать этому человеку в его жизненных ситуациях и вести его ко спасению. И не зря, в русском языке слово «*пастырь*» и слово «*спасение*» – однокоренные. И это второе направление священнического служения – служение пастырское.

Пастырь – пастух, который пасёт стада. В христианском значении пастырь – священник, наставник паствы, путеводитель других в Царство Небесное. В Евангелии от Иоанна Богослова читаем: *Аз есмь Пастырь добрый; Пастырь добрый душу свою полагает за овец, а наемник бежит, потому что он наемник и не радит о овцах* (Ин 10: 11-12). Господь наш Иисус Христос – главный Первосвященник Церкви Христовой, главный Пастырь всей твари. Митрополит Антоний Сурожский пишет: *«Нет власти у священника; нет прав у священника; есть только страшная и дивная, подлинно божественная привилегия – любить до смерти, и смерти крестной»* (Блум 2005, 22). Пастырство – должность, которая подразумевает под собой воспитание душ, духоводительство христианских душ. Апостол Павел пишет в посланиях к своему ученику, апостолу Тимофею: *Не неради о пребывающем в тебе даровании, которое дано тебе по пророчеству, с возложением рук священства* (1 Тим 4:14). И далее увещает его: *Напоминаю тебе возгревать дар Божий,*

который в тебе через моё рукоположение (2 Тим 1:6). И мы верим, что душе пастыря сообщается благодатный дар влияния на души ведомых. И эти дары – даруются ему благодатью во время рукоположения. Об одном из этих даров пишет митрополит Антоний (Храповицкий): *«Пастырю даётся благодатная, сострадательная любовь к пастве, обусловленная собой способность пережить в себе скорбь борьбы и радость о нравственном совершенствовании своих пасомых, способность чревоболеть о них, как апостол Павел или Иоанн. Такое свойство пастырского духа и выражает самую сущность пастырского служения»* (Храповицкий 2007, 23).

Главная задача каждого пастыря – привести к главному Пастырю его овец. Вспоминая притчу о заблудшей овечке либо о потерянной драхме, мы видим, как преогромна Любовь Божия. И мы читаем, что Господь более нас радуется за наше спасение. Господь ожидает нашего покаяния, то есть изменения и стремления к Богу, к Любви Божией. И эта притча служит примером пастырства, примером того, чем должен руководствоваться священник в наставлении пасомых, а именно – Любовь. Любовь Бога, всепрощающая любовь. И без этого чувства, без этого сопереживанию невозможно помочь ближнему.

*«Пастырский дефицит»* (Фаст 2013) связан, конечно, с общим духовным оскудением. Не надо думать, что это примета только нашего времени. Об этом печалились во все времена. Однако мы живем сейчас. Сегодня часто приходится слышать, как со стороны священников, так и со стороны мирян, что главная задача священника – совершать требы: отпевать, венчать, крестить, служить богослужения. И приходится констатировать тот факт, что многие считают проповедь, собеседования, наставления – излишеством. Получается, многие современники утверждают, что в храме должен быть только *«иерей»*, а точнее – *«требоисполнитель»*. Больше никто не нужен. И это очень упрощает священническое служение. В понимании этих людей, совершитель Таинств – Христос. Из

этого они делают вывод, что священник может быть немощным, и поэтому его совершенно не интересует своя паства, а интересует только, чтобы она совершала положенные требы, которые будут приносить доход. Но этот доход будет не в «казну» Царствия Божия, а в личную земную сокровищницу этого священника.

Но такое непонимание присуще не одним «пастырям». На сегодняшний день приходится говорить о страшной секуляризации общества, верующих. Люди не понимают ни значение таинств, ни их смысл, ни значения Церкви. Огромное количество молодых людей никогда в своей жизни не открывали Библию. Многие из них на сегодняшний день не знают молитвы «Отче наш», а «дом Божий» посещают всё реже и реже, ради традиции, а не для молитвы. И если мы и дальше будем вести политику «требоисполнительства», то в скором времени наши храмы опустеют. Поэтому очень важно понять проблемы и способы их решения. Но перед этим необходимо сформулировать сущность учения Церкви в вопросах пастырства.

С самого начала своего общественного служения Иисус Христос избрал для проповеди о Нём всем народам апостолов. *И поставил из них двенадцать, чтобы с Ним были и чтобы посылать их на проповедь* (Мк 3:14). *И Он поставил одних апостолами, других пророками, иных евангелистами, иных пастырями и учителями к совершению святых, на дело служения, для созидания Тела Христова* (Еф 4:11). *Итак, идите, научите все народы, крестя их во имя Отца, и Сына, и Святого Духа, уча их соблюдать всё, что Я заповедал вам, и Я буду с вами во все дни до скончания века. Аминь* (Мф 28:19-20).

- Из этого следует, что сущность учения Православной Церкви по вопросу пастырства следующая:
- Иисус Христос преподавал верующим своё Божественное учение, которое необходимо для нашего спасения.
- Для распространения и утверждения Своего учения Он

избирает особых лиц – апостолов.

- Апостолы для этой же цели поставляют епископов, которым предоставляли право рукополагать пресвитеров, заповедуя им проповедовать Слово Божие.
- В силу этого после апостолов, право церковного пастырства (учительства), по преемству, перешло к епископам и пресвитерам.
- Предметом пастырства должны служить: а) изъяснение Священного Писания, б) истины догматические и нравственные, в) истины церковно-литургические и обрядовые.
- Источником пастырства являются Священное Писание и Священное Предание, а руководством – голос Церкви, выраженный в творениях святых отцов и учителей Церкви, и в определениях Вселенских и Поместных соборов.
- Пастырство, не руководимое голосом Церкви, есть самопроизвольное, могущее производить только ереси и расколы.

Очень часто священнослужители, да и вообще все люди мечтают и пытаются стать для других наставниками, при чём «учителями» с большой буквы. Но при этом, все поголовно забывают слова Священного Писания, в которых Господь наш Иисус Христос предостерегает: *а вы не называйтесь учителями, ибо один у вас Учитель – Христос, все же вы – братья* (Мф 23:8). И здесь мы должны учесть два аспекта: в конечном итоге каждый из священников должен привести своего ученика к своему Учителю – Христу, и второе – невозможно стать для кого-либо учителем, если ты не стал ему братом, который ведёт его не к самому себе, а Отцу на небесах. Вот к этой любви к Богу и ближнему призывает нас Христос стремиться в своём в пастырском служении.

Божественное учение, которое нам заповедал Господь – это в первую очередь Священное Писание и Священное Предание. Перед рукоположением священнослужителя в сан иерея

следует диаконское рукоположение, а перед ним так называемые «хиротесии»<sup>2</sup> в чтеца и иподиакона, во время которых будущие чтецы и иподиаконы обязуются ежедневно читать Священное Писание. И это обязательство никуда не уходит с рукоположением в священника, а тем более усиливается. Поэтому первая задача священника как пастыря – изучать ежедневно Священное Писание, и наставлять своих пасомых к ежедневному чтению Священного Писания.

*«Проповедовать Слово Божие»* – главные слова и главные действия, которыми должен руководствоваться каждый пастырь. К сожалению, в наши дни приходится констатировать тот факт, что во время Божественной Литургии мы не слышим проповеди. И то, чему посвящён отдельный предмет в стенах духовных школ – «гомилетике»<sup>3</sup>, священнослужители очень часто не придают важного значения. А между тем, именно проповедь с амвона, является, по сути, чуть ли не единственным и самым главным оружием священнослужителя как пастыря в борьбе с сегодняшним секуляризованным обществом. И гомилетика очень тесно связана с пастырским служением. Более того, она не отделима от пастырского служения. И как можно быть пастырем, если *«овцы твоего стада не будут знать твоего голоса»?* *И когда выведет (пастырь) своих овец, идёт перед ними; а овцы за ним идут, потому что знают голос его. За чужим же не идут, но бегут от него, потому что не*

---

<sup>2</sup> Хиротесия – возложение рук с молитвой для посвящения в чин низшего клира. В отличие от хиротонии, хиротесия – не является таинственным рукоположением Священства, а представляет собой священнодействие, которое совершается архиерейским благословением и руковозложением в знамение утверждения в церковной должности. При этом возложении руки не произносятся таинственные слова призвания благодати, рукополагающей во Священство. Посвящение в разные степени церковнослужения сопровождается облачением в священные одежды, соответствующие каждому чину.

<sup>3</sup> Гомилетика (греч. «искусство беседы») – церковно-богословская наука, излагающая правила церковного красноречия и проповедничества.

знают чужого голоса (Ин 10:4-5). Из-за «время безбожия» в нашей Церкви образовалась дыра: старшее поколение тайком покрестило своих детей, один-два раза в детстве их водило к храму и на этом всё. А дети эти росли в атеистическом обществе, в котором не было времени и места для Бога. А сейчас мы живём во время «детей этих детей», когда вроде бы как по «дани традиции» ещё своих детей крестят, но уже их дети совсем не понимают, зачем это и кому это нужно. И сейчас мы можем сказать, что живём в «слепом» обществе, обществе, в котором слепой ведёт слепого. И перед священством стоит невероятная задача, задача пастырства – объяснение, «разжевывание» каждого шага церковной жизни, жизни со Христом. И место этой встречи – место проповеди во время богослужения. Это те пять-семь минут, когда священник должен попытаться «снимать пелену с глаз» тех, кто пришел в церковь, но к сожалению, ничего не понимает, что в ней происходит. Это время, когда священник-пастырь должен объяснить и Священное Писание (евангельский отрывок, который читался во время богослужения), и Священное Предание (необходимость участие в жизни Церкви, в церковных таинствах, приобщение к церковной семье, соединение в один организм, глава которого – Христос). И без этой синергии невозможно представления истинного пастырства. *«Мы живём в мире, который отрёкся от Бога и занят только самим собой. И почти нету места в нём для любви Божьей, Божьего света»* (Кищенко 2012, 8). И в этих словах дана адекватная характеристика сегодняшнему миру. Но разве раньше он был другой? И ответ очевиден – нет. *Мир лежит во зле* (1 Ин 5:19). Но также из Священного Писания мы помним, что *врата ада не одолеют Церковь* (Мф 16:18). Не сможет это зло победить Царствия Божьего – Царства жизни и Царства любви, победы над злом и над смертью. И никто не может радости этой веры от нас отнять. И мы в свою очередь должны нести эту радость в этот мир, светить, и этим светом освящать тьму – светом «Слова». «Слова»

с большой буквы в значении «Христа» и слова – в значении наставления, проповеди.

*«Надлежит, чтобы священники в дни воскресные и праздничные в церкви людей поучали, прочитывая им на литургии новоизданные проповеди: а на утренних другое что-нибудь из прологов и других святых книг, также богословию и катихизис, толкуя его прихожанам по возможности: а которые священники и диаконы учились в школах, чтобы и от себя говорили чаще проповеди, и тем бы делали честь своему сану, и пользу христианам. А кто сколько скажет проповедей, о том Его Преосвященству сообщать, чтобы можно было распознать трудолюбивых от ленивых»* (Инструкция благочинным иереям, или протоиереям 1775). В наши дни очень трудно встретить священника без семинарского образования. Однако, это не мешает многим священникам не проповедовать во время богослужения, оправдывая это «затягиванием» службы. Но никто не заставляет произносить получасовые проповеди. Скорее здесь дело в следующем: к проповеди необходимо готовиться точно также ответственно, как и к службе.

*Возгревайте дар Божий, который в вас* (2 Тим 1:6). А это возможно только любовью, доброделием, постом, молитвой, ревностью о спасении себя и паствы. Не нужна в проповедях с амвона книжная мудрость, не нужно и обилие красноречия. Слово священника должно исходить из души и быть наполнено верой и любовью, и такая проповедь дойдёт до сердец верующих и принесёт свои плоды. Люди приходят с работы, с дома, откуда-то ни было в храм – они приходят, и ищут Бога. И вот главная задача проповеди – контакт с аудиторией. Это слово должно быть услышано. Если у священника получается наладить контакт во время проповеди – это огромная вероятность того, что и после богослужения этот контакт человек сохранится и он останется на приходе и будет всё меньше «захожанином» и всё больше «прихожанином». Прихожане желают видеть пастыря благоговейного, сосредоточенного, не



отвлекающегося. Они следят за каждым его шагом, за каждым его жестом, за каждым его взглядом. Священник должен обладать чувством стилия и меры. *Священнику нельзя «играть роль», вести себя по-разному при различных обстоятельствах, всюду он должен быть самим собой. Всякая напускная елейность, фальшивый тон будут звучать и восприниматься окружающими с отвращением* (Остапов 2000).

Задача пастыря в проповеди состоит в том, чтобы донести до человека, как на практике применять то, что он услышал во время Евангельского чтения, во время чтения богослужебных текстов. Мудрость, вера, надежда и любовь – вот с какими чувствами и переживаниями должны выходить прихожане из храма, услышав слово проповеди. Несмотря на все грехи, несмотря на всё богоотступничество – Господь нас любит и всегда готов нас укрепить и дать нам эту свободу. Свободу над нашими страстями и пороками, свободу для любви к Богу и ближнему. Ведь очень часто на Православие смотрят как не на религию радости, свободы, любви, религию победы жизни над смертью, а как на *«чёрные платки, угрюмые лица, бесконечные непонятные поклоны»* и невозможность изменения своей жизни в другую сторону. Святой Иоанн Кронштадтский говорит удивительные слова по о целях, которые должен ставить перед собой пастырь на проповеди: *«Нам, проповедникам, надо только помогать действиям Божиим над сердцами человеческими, ловить их готовые расположения к покаянию и усиливать их»* (Кронштадтский 2005, 222).

Когда духовника Троице-Сергиевой лавры, архимандрита Кирилла (Павлова) в свое время спрашивали, есть ли еще в России старцы, он говорил: *«Насчет старцев не знаю, а старики — точно есть»*. Тоже мы можем сказать и про пастырей. Если человек живет согласно православной традиции, изучает творения святых отцов, если он имеет некий свой, пусть и минимальный, но реальный, личный опыт аскезы, у него тогда есть возможность отличить правду

от лжи. Если этого опыта нет, то человек будет ориентирован на вымышленный яркий образ, но, в конечном итоге, пройдет мимо Христа.

Изъяснение Священного Писания – опять же проповедь. Нету более подходящего времени для объяснения того или иного момента, чем во время проповеди. А для более осмысленного, более подробного изучения Священного Писания необходимо, по возможности и желании прихожан, организовать так называемые «Евангельские кружки», на которых более подробно можно рассмотреть и разъяснить тот или иной отрывок священного писания.

На сегодняшний день при Свято-Покровском кафедральном соборе г. Гродно а также при приходе в честь св. кн. Владимира г. Гродно созданы бесплатные трёхгодичные катехизаторские курсы по вечерам для взрослых. Именно на них очень подробно рассматривается как догматическое так и нравственные учение нашей Церкви. Для меньших приходов и приходов маленьких городов и деревень нет возможности реализовать эти курсы, но есть прекрасная возможность во время подготовки к Таинству Крещения и Таинству Венчания проводить беседы, на которых приходской священник будет объяснять основы как догматические так и нравственные и более тесно знакомиться с прихожанами.

Много людей, которые крещены в Православии, на сегодняшний день приходя в храм не понимают и не воспринимают того, что в нём происходит во время богослужения. И для них это в большинстве случаев напоминает театр, где они пришли, и с удивлением смотрят, что происходит на сцене-амвоне. Но этот человек приходит, он ищет Бога, он пытается понять смысл и значение тех или иных действий в храме. И обычно в таком случае у этого невоцерковлённого человека есть два пути дальнейшего нахождения: первый – это стадный инстинкт – все крестятся, и я крещусь, все пошли целовать икону – и я пошел, все на колени, и я на колени. И чаще всего этот путь оставляет этого человека «чужим» в храме,

он не чувствуют себя частью этой церковной семьи. И уходит не получая ответа на свои поиски. Второй путь, который многие называют путём эгоизма, но кажется, это путь не эгоизма, а собственного достоинства, а именно, приходя в храм, человек также ищет Бога, но в отличии от «стадного» инстинкта, он пытается понять, поэтому пока ничего не поймёт, не делает того, что делают другие. Он стоит, выделяясь на фоне других, и пытается найти ответ на свои вопросы. И чаще всего на эти вопросы может дать ответ только священник. Но, как показывает практика, пообщаться со священником у него не хватает смелости, терпения, возможности. И очень часто на этом пути встречается «*святая бабушка*», которая сразу начнёт объяснять этому человеку, куда и от чего ставить свечку, чтобы спастись. И такой человек, уходит из храма, уходит, обиженный на эту бабушку, на священника, с которым он скорее всего ни разу не общался и, в конечном итоге, на Бога. И задача пастыря – не потерять этого человека, помочь ему в его поиске Бога. А для этого необходим такой священник, который будет стараться заботиться о каждой своей заблудшей овечке, а те, которые в его стаде, наставлять так, чтобы они приводили людей к Богу, а не от Него.

И здесь очень важным моментом является объяснение значения Литургической жизни для прихожан. А наипаче значение и необходимость Таинства Таинств – Таинства Причастия. Православие неотделимо от Евхаристии. Именно собираясь вокруг Чаши, мы истинно соединяемся со Христом и во Христе, становимся истинным «*Телом Церкви*». И одна из главных сегодняшних задач священника-пастыря – это приобщение своих прихожан к этому величайшему Таинству. Перевод их из разряда зрителей, в разряд непосредственных участников Божественной Литургии. Ведь как мы знаем, сегодня большинство православных причащаются в лучшем случае раз в год, а многие годами не приступают к этому таинству.

И не менее важный пункт – пастырство, не руководимое голосом Церкви, голосом святых отцов – есть так называемая «отсебятин», в последнее время набирающая популярность в церковной среде. Молодой священник, часто отправляемый после семинарии на приход, не имея духовного опыта и руководясь лишь своим личным пониманием пастырства впадают в так называемое «младостарчество». Младостарчество – это заблуждение духовного возрастания молодого священника, который представляет себе, что у него есть то, чего он пока не имеет, пытается действовать как сосуд, наполненный благодати, не обладая соответствующими дарами и способностями. Младостарчество происходит от завышенной самооценки и с легкостью находит место у священника, если он беспокоится о духовной жизни, но не имеет сам при этом опытного наставника. Эта проблема актуальна, но чтобы её решать, необходимо отметить и другую крайность – безразличие и теплохладность к священнослужению. Беда, когда священнослужитель под предлогом своей неопытности и необразованности всячески уклоняется от усердного служения и занимается только собой. Об этой опасности грозно предупреждал пророк Иезекииль: *«Так говорит Господь Бог: горе пастырям Израилевым, которые пасли себя самих!»* (Иез 34:2). Молодой священнослужитель должен пройти между этими двумя крайностями. Для этого и нужен наставник.

Не имея духовного наставника, не основываясь на учениях святых отцов, молодые священники начинают менять церковную традицию по своему усмотрению, расставляют свои акценты для спасения паствы на их взгляд более важные вещи. Пытаются пользоваться маркетинговыми средствами и способами для достижения увеличения количества паствы, не замечая, каким путём это всё достигается. И главным для них врагом становится не *«враг мира сего»*, не иноверцы, своим личным примером которых мы должны приводить к вере – а священник с соседского прихода.

И, когда получают упрёки от более старших, опытных священников, а потом от архиерея, считают, что всё дело в том, что они уже устарели, «не видят жизни» и т.д. Поэтому нельзя быть наставником, не получив соответствующего духовного опыта, который приходит с годами. Когда преподавателю Сретенской Духовной семинарии, протоиерею Вадима Леонова, задали вопрос о священстве и пастырстве, то он ответил, что *«он не имеет богатого духовного опыта, чтобы ответить на этот вопрос. А его следует задать священнику, который лет пятьдесят прослужил у престола Божия»* (Леонов 2013).

Архимандрит Иоанн (Крестьянкин) в одном из писем своему духовному чаду пишет: *«Нам не было поручено сделать так, чтобы истина восторжествовала. Нам было поручено всего лишь свидетельствовать о ней»* (Крестьянкин 2003). К этому должен стремиться каждый из нас. Каждый священнослужитель обязан свидетельствовать о торжестве Истины. Каждый священник должен, чтобы после Божественной Литургии его служение не заканчивалось, а начиналась *«Литургия после Литургии»* (Ермаков 2011), как постоянно твердил протоиерей Василий Ермаков. И именно прислушиваясь к словам Церкви, к словам опытных пастырей и только этой дорогой необходимо идти молодым священнослужителям, чтобы и себя и свою паству привести к тихому пристанищу – Царству Божьему.

Господь наш Иисус Христос ожидает от каждого человека, чтобы он достиг Царствия Божия. А священнослужители должны и себя туда привести, и своих пасомых. И здесь очень сложно не сбиться с этого пути. С одной стороны – не стать для людей «кумиром», в том плане, что они вместо того, чтобы идти к Богу, будут идти к священнику. И с другой стороны, часто все дела на благо людей, своих прихожан, не потерять в этом *«угождении»* Церкви и Бога. Поэтому *«ora et labora»*, что означает *«молитва и труд»*. При чем молитва должна быть *непрестанной* (1 Фес 5:17).

*Но именно тесными вратами и узким путём (Мф 7:13) священнослужители, опираясь на учение Церкви, Священное Писание, труды святых отцов, должны привести к Тихой гавани своих прихожан.*

*Тесны врата и узок путь*

*Ведущий в мир страны духовной*

*Тесны врата и узок путь*

*Но он является основной!*

## **Библиография**

- Блум, Антоний митрополит Сурожский. 2005. *Пастырство*. Минск: Издательство Белорусского Экзархата.
- Ведерников, Иоанн иеромонах. 2010. *Быть священником вчера и сегодня (сборник)*. Москва: Издательство Московской патриархии.
- Ермаков, Василий протоиерей. 2011. *Русские праведники*. Доступ 2016.04.16. [https://vk.com/video10400648\\_166883029?list=569ba7a1639114d096](https://vk.com/video10400648_166883029?list=569ba7a1639114d096).
- Инструкция благочинным иереям, или Протоиереям*. 1775. Москва. Доступ 2016.02.24. <http://www.stsl.ru/lib/platon6/ii.php>.
- Керн, Киприан архимандрит. 2002. *Православное пастырское служение*. Москва: Издательство «Христианская жизнь».
- Кищенко, Артемий архиепископ. 2012. *Проповедзи*. Жировичи: Издательство Минской Духовной Семинарии.
- Крестьянкин, Иоанн архимандрит. 2003. *Из личной переписки*. Доступ 2016.04.16. <http://www.pravoslavie.ru/1498.html>
- Кронштадский, Иоанн св. 2005. *Священнику: Извлечения из дневниковых тетрадей*. Москва: Издательство Отчий дом.
- Леонов, Вадим протоиерей. 2013. *О священстве, пастырстве и духовничестве*. Доступ 2016.04.16. <http://www.pravoslavie.ru/60274.html>.
- Остапов, Алексей протоиерей. 2000. *Пастырская этика*. Москва: Издательство Московской патриархии.

Фаст, Геннадий протоиерей. 2013. *Дорости до пастырства*. Доступ 2016.04.16. <http://www.pravoslavie.ru/63730.html>.

Храповицкий, Антоний архиепископ. 2007. *Собрание Сочинений*. Т. 2. Москва: Издательство Дар.